

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. УШИНКА

442011, Пензенская область, Земетчинский район, с. Ушинка, ул. Советская. 134
ИНН 5813003342, КПП 581301001, ОГРН 1025800764076, тел 8(841-55) 3-45-39, эл.почта: uschinka_school@mail.ru

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Протокол № 4 от 07.02.2022г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ с. Ушинка

А.А. Стручкова

Приказ № 18 от 07.02.2022 г.

**КОНЦЕПЦИЯ (ПРОГРАММА) РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
НА 2022-2023 ГГ.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа (концепция) развития школы с низкими образовательными результатами на 2022-2023 гг.
Основные разработчики программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ушинка
Основные исполнители программы	Участники образовательного процесса ШНОР.
Цель программы поддержки школ	Повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения классов, имеющих стабильно низкие результаты обучения
Задачи программы	1. Разработка механизмов ресурсного обеспечения эффективного режима работы. 2. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР. 3. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и воспитании. 4. Разработка системы мониторинга результатов реализации программы перехода в эффективный режим работы школы с низким образовательным результатом.
Основные показатели (индикаторы программы)	Эффективность Программы оцениваются по следующим показателям: - доля классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников образовательных организаций
Сроки реализации программы	Февраль 2022 – март 2023гг.
Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности

Ожидаемые результаты реализации программы	Наличие целостной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки педагогов с разным уровнем качества образования. Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на семинарах, мастер-классах и т.п. Вовлечение в реализацию по повышению качества образования всех педагогических работников школы
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне педагогического совета школы, учредителя общеобразовательного учреждения – Отдел образования администрации Земетчинского района

Введение.

Концепция развития школы на 2022-2023 гг. разработана в соответствии результатами анализа рискового профиля и определяет целевые, ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации. Концепция составлена на основе анализа уровня развития образовательного процесса на данный момент и перспективы развития МОУ СОШ с. Ушинка. Результатом работы школы по реализации Концепции развития является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности обществом качеством образования.

На данный момент в школе - 12 педагогических работников и 1 руководитель. Высшее образование имеют все 13 человек (100%).

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года. За последние три года 85 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Из 12 учителей 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию, 7 учителей – первую.

Стаж работы педагогов составляет: от 1 до 5 лет- 1 учитель, от 5 до 10 лет-1 учитель, от 10 до 15 лет- 3 учителя, от 15 до 20 лет -1 учитель и выше 20 – 6 учителей

Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников на три года и план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на пять лет.

Целевой раздел

Цель программы – повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих низкие результаты обучения.

Задачи программы

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи учителям-предметникам с низкими результатами обучения.
2. Вовлечение педагогов с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программе повышения квалификации.
3. Организация диссеминации лучших педагогических практик.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- доля классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС ОУ, в общей численности педагогических работников, работающих в школе;
- доля классов, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди классов с низкими результатами обучения;
- процент укомплектованности квалификационными педагогическими кадрами.

Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучения:

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;
- реализация «дорожной карты» мероприятий программы поддержки и развития школы с низкими образовательными результатами на 2022-2023 гг.
- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
- повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
- организация проведения курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления;
- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;
- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

Механизмы реализации программы

На уровне МОУ СОШ с.Ушинка:

- Проведение анализа результатов сдачи ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9,11 классов с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ОГЭ, ЕГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.
- Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе – результатов ГИА, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и общеобразовательной организации.
- Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.
- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.
- Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:
 1. проведение: консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА, ВПР;
 2. создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, выпускники которых демонстрируют низкие образовательные результаты;
 3. применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ГИА с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия классов, позволяющий идентифицировать классы, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;

- анализировать социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школы с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в классах с низкими результатами обучения посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школы в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;

Срок реализации программы

Срок реализации Программы – 1 год: 2022-2023 г. Начало действия Программы 01.02.2022г.

1 этап. Подготовительный (10.01.2022 – 28.02.2022) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.

2 этап. Основной (01.03.2022 – 31.12.2022) – работа школы по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 этап. Обобщающий (10.01.2023 – 31.08.2023) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.

Анализ результатов независимой оценки в процедурах ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике учащихся 5-6 класса за 3 года

Класс	предметы	2018-2019						2019-2020 (2020-2021 ОСЕНЬ)						2020-2021 (ВЕСНА)					
		Выполнили на:				кач-во знаний	успешность	Выполнили на:				кач-во знаний	успешность	Выполнили на:				кач-во знаний	Успешность
		5	4	3	2			5	4	3	2			5	4	3	2		
5	Рус.	2	2	2	0	67%	100%	0	0	2	2	0%	50%	0	1	2	1	25%	75%
	Мат.	0	2	3	1	50%	75%	0	1	2	1	25%	75%	0	1	3	0	25%	100%
6	Рус.	2	0	0	0	100%	100%	2	2	3	0	67%	100%	1	1	1	1	50%	75%
	Матем.	2	0	0	0	100%	100%	0	3	2	1	49%	75%	0	2	1	1	50%	75%

**Анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике
учащихся МОУ СОШ с. Ушинка за 2019-2021 г.**

Обязательные экзамены по русскому языку и математике проводились в форме ОГЭ.

Анализируя качественные результаты обязательного экзамена по русскому языку в форме ОГЭ за три года видно:

		2018-2019	2019-2020	2020- 2021
Сдавали экзамен		11	3	6
Получили:	«5»	2	0	0
	«4»	6	2	1
	«3»	3	1	4
	«2»	0	0	1
Средний балл		3,8	3,6	3
Качество знаний (в %)		73	67	18
Подтвердили годовую оценку		11	3	5
Получили выше		0	0	0
Получили ниже		0	0	1

1. На конец 2018-2019 года в 9 кл. обучалось 11 человек. К итоговой аттестации допущены все обучающиеся.

% успеваемости -100%

Качество знаний -73%

Средний балл-3,8

Подтвердили свои годовые оценки 11 учеников-100%

Показали результаты выше годовых оценок 0 человек

Ниже годовых оценок имеют 0 человек.

2. На конец 2019-2020 года в 9 кл. обучалось 6 человек . К итоговой аттестации допущены все обучающиеся. В связи с пандемией ОГЭ не проводился. Данные составлены по итогам диагностической контрольной.

% успеваемости -100%

Качество знаний -67%

Средний балл-3,6

Подтвердили свои годовые оценки 3 учеников-100%

Показали результаты выше годовых оценок 0 человек

Ниже годовых оценок имеют 0 человек.

3. На конец 2020-2021 года в 9 кл. обучалось 6 человек. К итоговой аттестации допущены все обучающиеся. Прослеживается понижение качества знаний на 10 % и успеваемости на 40%.

Успеваемость-60%

Качество знаний -18%

Средний балл-3

Подтвердили свои годовые оценки 5 учеников-82%

Показали результаты выше годовых оценок 0 человек.

Ниже годовых оценок имеют 1 человек-18%

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты работы и определить пути успеваемости и возможности преодоления ошибок.

2. Эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.

3. Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов.

Экзамен по математике имеет следующие результаты по сравнению с прошлыми учебными годами:

		2018-2019	2019-2020	2020- 2021
Сдавали экзамен		11	3	6
Получили:	«5»	0	0	0
	«4»	3	0	0
	«3»	5	3	0
	«2»	3	0	6
Средний балл		3	3	2
Качество знаний (в %)		27	0	0
Подтвердили годовую оценку		8	3	0
Получили выше		0	0	0
Получили ниже		3	0	6

1. На конец 2018-2019 года в 9 кл. обучалось 11 человек. К итоговой аттестации допущены все

обучающиеся.

% успеваемости -73%

Качество знаний -27%

Средний балл-3

Подтвердили свои годовые оценки 8 учеников-73

% Показали результаты выше годовых оценок 0

человек Ниже годовых оценок имеют 3 человек-

27%

2. На конец 2019-2020 года в 9 кл. обучалось 3 человека. К итоговой аттестации допущены все обучающиеся. В связи с пандемией ОГЭ не проводился. Данные составлены по итогам диагностической контрольной.

% успеваемости -100%

Качество знаний -0%

Средний балл-3

Подтвердили свои годовые оценки 3 ученика-100%

Показали результаты выше годовых оценок 0 человек.

Ниже годовых оценок имеют 0 человека.

3. На конец 2020-2021 года в 9 кл. обучалось 6 человек. К итоговой аттестации допущены все обучающиеся. Прослеживается понижение качества знаний на 100 % и успеваемости на 100%.

Успеваемость-0%

Качество знаний -0%

Средний балл-2

Подтвердили свои годовые оценки 0 ученика

Показали результаты выше годовых оценок 0 человек

Ниже годовых оценок имеют 6 человек-100%

Приведенные данные объясняются тем, что учащиеся в данном классе были очень слабые.

Сравнительный анализ

сдачи ЕГЭ выпускниками МОУ СОШ с. Ушинка за последние три года

В целом анализ ГИА – 2021 показал, что все обучающиеся усвоили обязательный минимум стандарта знаний. Учителям русского языка и математики следует обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к ГИА – 2022 , оказывать индивидуальный подход в обучении, работать над устранением пробелов в знаниях обучающихся.

В течение трех последних лет выпускники школы показали следующие результаты в ГИА:

Русский язык

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Кол-во сдававших	3	2	2
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	56,6	54,0	66,0
Получили от 70 до 100 баллов	1	1	1
Получили 100 баллов	0	-	-

Математика (базовый уровень)

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Кол-во сдававших	2	0	3
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	3,5	0	3,6
Получили 5 баллов	0	0	0

Математика (профильный уровень)

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Кол-во сдававших	1	2	2
Не преодолели минимального балла	0	2	0
Средний тестовый балл	45	18	38,5
Получили от 80 до 100 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 11-го класса (100 %) стабильно успешно справляются с обязательным экзаменом по русскому языку, преодолевая порог минимального количества баллов.
2. Намечилась тенденция общего улучшения результатов единого государственного экзамена по профильной математике.

Для повышения качества обучения и как следствие результатов Государственной итоговой аттестации **рекомендуется**:

- обсудить подробный анализ результатов ЕГЭ 2019-2021 года на педагогическом совете школы и заседаниях ШМО в августе-сентябре 2021 года;
- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 2021 – 2022 года с учетом результатов ЕГЭ 2019-2021 года.
- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы контроля за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ;
- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах;
- продолжить работу по созданию оптимальных условий для проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с КИМами, бланками и др. материалами ОГЭ и ЕГЭ;
- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса и родителями выпускников по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ОГЭ и ЕГЭ.

Руководителям школьных методических объединений:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- на заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

**План
мероприятий («Дорожная карта») по поддержке ШНОР**

№ п/п	Наименование показателей	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Организационно-методические мероприятия			
1.1.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы (положение, план мероприятий «Дорожная карта»)	Январь - февраль 2022	Администрация школы	Приказ «Об утверждении программы», разработка программы
1.2.	Организация участия в вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях	В течение всего периода	Участники программы	Информационно-методическая помощь ШНОР
1.3.	Организация консультативного сопровождения деятельности руководителей, педагогов по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования	В течение всего периода	Участники программы	Формирование эффективной консультативной службы, обеспечивающей поддержку руководителей, педагогов ШНОР
1.4.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на	По плану мониторинговых исследований	Участники программы	Достижение положительной динамики

	школьном уровне, направленных на: - выявление классов, предметов показывающих низкие образовательные результаты; - анализ динамики показателей качества образования в данных классах школы; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала			качества образования школы
1.5.	Круглые столы, семинары, совещания по вопросам: - организации работы в образовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения; - об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования; - отчет педагогов-предметников, показавших низкие результаты.	По плану работы школы, 2-3 раза в год	Администрация, участники программы	Повышение результативности и успешности ОУ
1.6.	Корректировка планов реализации программы по итогам мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (май, декабрь)	Участники программы	План реализации программы
1.7.	Информационное сопровождение программы	постоянно	Участники программы	Получение информации о реализации программы
2.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ			
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	В течение всего периода	Администрация	Повышение методических и предметных компетенций
2.2.	Проведение семинаров, мастер-классов на базе	В течение всего периода	Администрация, ШМО	Повышение качества

	школы по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)			преподавания и качества обучения за счет использования современных методов и технологий обучения
2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной сложности КИМов ЕГЭ/ОГЭ для педагогов и учащихся МОУ СОШ с. Ушинка	В течение всего периода	ШМО, участники программы	Повышение предметных компетенций педагога
2.4.	Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах	В течение всего периода	Участники программы	Участие в конкурсах, проектах
2.5.	Подготовка и проведение на базе школы адресных и персонифицированных мероприятий для отдельных педагогов, категорий обучающихся	По плану работы	Администрация, ШМО	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.6.	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетенции педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	В течение всего периода	Участники программы	Повышение уровня предметных и метапредметных компетенций педагогов
3.	Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОУ			
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь текущего года	Участники программы	Уменьшение количества учащихся, испытывающих затруднение в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение всего года	Участники программы	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми

4.	Мероприятия по организации сетевого взаимодействия и партнерства			
4.1	Реализация программ сетевого взаимодействия на межшкольном, муниципальном уровнях	В течение всего периода	Отдел образования администрации Земетчинского района, участники программы	Внедрение образовательных программ для реализации в сетевой форме
4.2.	Сопровождение школ с низкими результатами обучения муниципальными координаторами	В течение всего периода	Муниципальные координаторы	Организовано информационно-Методическое сотрудничество
4.3	Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами	В течение всего периода	Отдел образования, муниципальные координаторы	Создание условий для профессионального общения педагогов. Повышение информационно-коммуникативной культуры педагогов